

Formation

« Coach professionnel »

permettant d'accéder au titre

RNCP « Coach professionnel » du SIMACS

**RNCP Niveau 6 : 35563
Code CPF : 111209
Qualiopi : 5-0616 Cofrac**

**PROMO 17 PARIS
Décembre 2021/Août 2022**

www.ecole-coaching-paris.fr

QUI SOMMES-NOUS ?

Nous sommes des coachs professionnels, hommes et femmes, témoins et acteurs de l'évolution des entreprises. Nous voulons transmettre nos connaissances et notre expérience pour développer l'accompagnement de façon plus large au cœur des organisations.

Formés dans les meilleures écoles de première génération, nous proposons un processus pédagogique innovant, fondé sur la nature particulière du coaching et offrant une place déterminante à l'expérimentation.

NOS CONVICTIONS

> Nous croyons que les défis actuels de notre société passent par un sens nouveau donné à l'entreprise et une évolution réelle des pratiques.

> Nous croyons que cette évolution nécessite que les personnes qui composent les organisations, non seulement adhèrent à ce changement mais surtout transforment leurs comportements au quotidien, leurs façons de penser, d'agir et d'être.

> Nous croyons qu'accompagner le changement est un métier complexe car il tient compte à la fois des personnes, des structures et des interactions.

> Nous croyons que chacun peut être acteur du changement à condition de se professionnaliser.

> Nous croyons à l'utilité croissante de praticiens capables d'accompagner les transformations individuelles et collectives au cœur des organisations.

> Nous croyons que développer nos capacités relationnelles a un impact sur la confiance et la performance individuelle et collective.

> Nous croyons que la personne doit être reconnue dans sa globalité tant professionnelle et managériale que personnelle, psychologique et spirituelle.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable d'analyser la demande d'un client.
- Répondre par un accompagnement professionnel et adapté au bon niveau (individuel, équipe ou organisation).
- Aider les participants à démarrer leur activité ou mettre en place leur pratique.

NOS SPECIFICITES D'ENSEIGNEMENT

- L'apprentissage et le développement d'une posture de coach professionnel,
- La transmission d'outils concrets,
- Un champ large d'interventions : coaching individuel, accompagnement des équipes et coaching d'organisations,
- Un apprentissage par l'expérimentation : pratique effective du coaching individuel et de l'accompagnement d'équipe,
- Des cadres de référence variés : Analyse Transactionnelle, Approche systémique, Approche Coach & Team, l'Élément Humain de Will Schutz,
- L'intégration de toutes les dimensions de l'homme : la capacité de réflexion, les émotions, le corps et la respiration,

NOTRE PROPOSITION

- 28 jours répartis en 9 modules de décembre 2021 à août 2022, soit 201 heures.
- La mise en pratique réelle d'un coaching au cours de la formation.
- Des supervisions régulières intégrées dans la formation.
- Un accompagnement individuel pour aider l'émergence de sa propre identité de coach.
- Une certification permettant l'obtention du diplôme « Praticien du changement et professionnel de la relation » et l'accès au titre RNCP « Coach professionnel » de niveau 6 du SIMACS (Syndicat Interprofessionnel des Métiers de l'Accompagnement, du Coaching et de la Supervision).

LES METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Démonstrations de coaching live
Exercices pratiques
Pratique du coaching
Retour d'expérience
Supervision
Co-animation des modules
Travail en groupes de pairs
Rédaction d'un mémoire sur la pratique du coaching

LES PARTICIPANTS

- > Des chefs d'entreprise et cadres dirigeants.
- > Des directeurs de ressources humaines.
- > Des managers.
- > Des hommes et des femmes, salariés de l'entreprise, souhaitant donner un autre sens à leur métier.
- > Des consultants en évolution professionnelle.
- > Des consultants en RH ou en organisation.
- > Des formateurs.

SECTEURS CIBLES

- Entreprises privées
- Secteur public
- Collectivités territoriales
- Associations et écoles
- Congrégations religieuses

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

Accenture, Apprentis d'Auteuil, Association des Diplômés du Groupe ESSEC, BNP Paribas, Cegos, ClubMed, Crédit Municipal de Paris, EDF, Epson France, France Télévision, Groupe Bel, Guerlain, INA, Inserm, Louis Vuitton Malletier, Microsoft France, Ministère des Finances, OCDE, Opéra National de Paris, Philips France, Pôle Emploi Bourgogne, Carlson Wagonlit Travel, Solocal, Total Raffinage Marketing, Université Paris Sorbonne.

PRE-REQUIS

- Une expérience effective de 10 ans de travail dans les organisations
- Une certaine maturité liée à une expérience de vie
- Un projet professionnel intégrant de manière cohérente la formation au coaching
- L'engagement à effectuer un travail thérapeutique durant la formation

LES DATES DE LA PROMO 17 PARIS

- Module 1 : 8/9/10 décembre 2021, soit 21,5 heures.
- Module 2 : 10/11/12/13/14 janvier 2022, soit 36,5 heures.
- Module 3 : 16/17/18 février 2022, soit 21,5 heures.
- Module 4 : 16/17/18 mars 2022, soit 21,5 heures.
- Module 5 : 13/14/15 avril 2022, soit 21,5heures.
- Module 6 : 11/12/13 mai 2022, soit 21,5 heures.
- Module 7 : 15/16/17 juin 2022, soit 21,5 heures.
- Module 8 : 6/7/8 juillet 2022, soit 21,5 heures.
- Module 9 : 29/30 août 2022, soit 14 heures.

Total : 201 heures.

LES TARIFS ET LES DELAIS D'INSCRIPTION

- Particuliers : 10.950 €
- Indépendants, CPF, OPCO, Pôle-Emploi : 12.950 €
- Entreprises : 13.950 €

En cas de financement mixte, le calcul se fait au prorata de chaque tarif.

Possibilité d'établir une convention de formation.

Organisme exonéré de TVA pour les activités de formation professionnelle continue.

La durée estimée entre la demande d'un bénéficiaire et le début de la prestation est de 8 jours, compte non-tenu des délais dus aux éventuelles recherches de financement.

LE PROGRAMME

Module 1 / Devenir coach : un chemin singulier (3 jours)

- *Finalités du module*
 - Permettre à chacun de situer cette formation dans son parcours personnel et professionnel
 - Mettre en place les fondamentaux de la formation
 - Initier le développement de la cohésion du groupe
 - Intégrer ce que recouvre le coaching
 - Prendre conscience du positionnement spécifique du coach
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Démonstration de coaching individuel
 - Exercices de visualisation et de créativité
 - Partage de représentation
 - Feedback en groupe
- *Thèmes abordés*
 - Présence, conscience, choix et responsabilité
 - Le coaching : définition, compétences, déontologie
 - La pratique du coaching individuel
 - La place du coaching dans les organisations
 - Lancement de groupes de travail : équipes de « coachs » et groupes de pairs

Module 2 / L'« Élément Humain », conscience de soi (5 jours)

- *Finalités du module*
 - Développer rapidement un climat d'ouverture et accélérer la cohésion du groupe
 - Prendre conscience de nos modes de fonctionnement et de nos leviers de changement
 - Intégrer des aspects universels de la relation humaine et de la vie des groupes
 - Expérimenter des outils de changements individuels et de groupe
 - Développer son écoute et son estime de soi
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Exercices de mise en situation
 - Etudes de cas
 - Exercices de visualisation
 - Questionnaires
 - Feed-back de groupe
 - Séances de team building
- *Thèmes abordés*
 - Ouverture (vérité)
 - Choix et responsabilité
 - Comportements
 - Ressentis ou sentiments

- Soi
- Estime de soi
- Mécanisme de défense

Module 3 / Le coaching individuel (3 jours)

- *Finalités du module*
 - Acquérir les fondamentaux du coaching individuel
 - Expérimenter la pratique du coaching individuel
 - Permettre le démarrage d'un coaching « réel » en parallèle des sessions
 - Expérimenter le positionnement spécifique du coach
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Démonstration d'un coaching « live »
 - Exercices de mise en situation
 - Pratique du coaching individuel
- *Thèmes abordés*
 - Les fondamentaux de la relation d'aide
 - Les différents types de contrat
 - L'analyse de la demande
 - Diagnostic et stratégie de coaching
 - Les principaux concepts d'Analyse Transactionnelle
 - Les stades de développement d'un responsable

Module 4 / L'accompagnement des équipes (3 jours)

- *Finalités du module*
 - Acquérir les fondamentaux du coaching d'équipe
 - Développer sa capacité à accompagner des équipes
 - Découvrir différents modèles d'accompagnement collectif
 - Expérimenter le positionnement spécifique du coach d'équipe
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Etude de cas
 - Mises en situation réelles
 - Feedback en groupe
 - Supervision
- *Thèmes abordés*
 - Accompagnement d'équipe, team-building, coaching d'équipe
 - Analyse de la demande et diagnostic des enjeux d'une équipe
 - Méthodes d'intervention
 - Les modèles de stades de développement d'une équipe
 - Théories et pratiques de la coopération en équipe
 - Différentes modalités de régulation

Module 5 / L'accompagnement des organisations (3 jours)

- *Finalités du module*
 - Acquérir les fondamentaux de l'accompagnement des organisations
 - Expérimenter l'accompagnement d'un dirigeant sur ses enjeux organisationnels
 - Comprendre et vivre une création de vision partagée
 - Intégrer le positionnement spécifique du coach d'organisation
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Etude de cas
 - Témoignage d'un dirigeant
 - Mises en situation réelles
 - Feedback en groupe

- Supervision
- *Thèmes abordés*
 - Diagnostic d'intervention dans les organisations
 - Le partage de représentation
 - Les niveaux logiques de la vision
 - L'intelligence collective
 - La création d'une vision partagée

Module 6 / Approfondissement du coaching individuel et de la formation (3 jours)

- *Finalités du module*
 - Acquérir de nouvelles approches
 - Développer plus d'aisance en coaching individuel
 - Faire le point sur sa préparation de formation
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Coaching « live » et en double commande
 - Mises en situation réelles
 - Feed-back de groupe
 - Animation de formation
- *Thèmes abordés*
 - La pratique du coaching individuel
 - L'animation d'une formation
 - L'installation professionnelle

Module 7 / Approfondissement du coaching d'équipe et d'organisation (3 jours)

- *Finalités du module*
 - Acquérir de nouvelles approches de l'accompagnement d'équipe et d'organisation
 - Développer plus d'aisance en accompagnement d'équipe et d'organisation
 - Evaluer son niveau de compétence
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Mises en situation réelles
 - Feed-back de groupe
 - Séances de team building
- *Thèmes abordés*
 - L'approche systémique/ La TOB
 - Les phases de développement d'un groupe selon Will Schutz
 - Un mode de prise de décision en groupe : La Concordance

Module 8 / Autres pratiques du coach (3 jours)

- *Finalités du module*
 - Faire le point sur sa préparation de formation
 - Apprendre à animer des sessions de co-développement
 - Préparer la certification
- *Pédagogie*
 - Apports théoriques
 - Mise en situation
 - Etude de cas réel
 - Supervision
 - Feedback en groupe
- *Thèmes abordés*
 - La formation
 - Le co-développement
 - Régulation générale
 - Remise des épreuves écrites

Module 9 / La certification (2 jours)

- *Finalités du module*
 - Valider le chemin parcouru
 - Grandir dans le développement de son identité de coach
 - Clôturer la formation
- *Blocs de compétences évalués :*
 - *Bloc 1 : Création ou installation d'une structure de service de coaching*
 - *Bloc 2 : Recueil de données et analyse du besoin en vue de l'élaboration de propositions de prestations de coaching*
 - *Bloc 3 : Préparation et animation d'une séance de formation*
 - *Bloc 4 : Réalisation de la mission de coaching*

LES ENSEIGNANTES

Christine Salmon-Legagneur
cls@ecole-coaching-paris.fr
06 03 55 26 43

Christine est coach et formatrice.

Diplômée de Sciences Po Paris, Christine débute sa carrière en finance dans un grand groupe d'Assurance en pleine transformation. Comprenant que la Communication est au cœur des relations dans l'entreprise, elle devient responsable de la Communication Corporate mais son goût pour les Ressources Humaines la conduit à rejoindre la Direction de Ressources Humaines.

Enrichissant sa formation d'une licence de psychologie à Paris V et (d'un diplôme de graphologue : SFDG), elle accompagne à partir de 2008, les managers dans leur évolution de carrière : transitions professionnelles et prises de poste, de façon individuelle ou collective comme formatrice. Certifiée coach depuis 2016 à l'Ecole de Coaching de Paris, elle met désormais son expertise au service des managers et leurs équipes et des dirigeants pour leur permettre de pleinement valoriser leur potentiel et leurs talents. Formée à l'approche neurocognitive, à l'Analyse Transactionnelle et à l'approche systémique stratégique, elle est également certifiée MBTI, profil Talents et Lumina. Ses coachés apprécient sa bienveillance, son optimisme énergisant ainsi que son approche concrète et ses retours ajustés.

Comme formatrice, elle intervient sur les thématiques, du management, du développement personnel, de la gestion de conflit et anime aussi de nombreuses sessions de formations de formateurs.

Marie-Aude Bresson
mabresson@ecole-coaching-paris.fr
06 30 58 28 18

Marie-Aude est coach et formatrice.

Elle propose aux dirigeants d'intervenir directement sur les leviers de la motivation de leurs collaborateurs en période de transformation, en aidant les personnes à mieux vivre l'entreprise, à s'adapter et à créer pour elles-mêmes une nouvelle dynamique. Elle accompagne ainsi les managers dans leur positionnement avec leur équipe ou dans le cadre de prise de responsabilités supplémentaires, les personnes pour qu'elles retrouvent sens, motivation et qu'elles regagnent confiance en elles. Elle accompagne également des équipes pour favoriser la cohésion, la motivation et la dynamique collective.

Pendant 18 ans, Marie-Aude a exercé différentes fonctions dans les Ressources Humaines et en management, en corporate et en business unit, dans des environnements variés. Elle a également été coach interne.

Marie-Aude est psychologue, diplômée de l'Ecole des Psychologues Praticiens (DESS), coach certifiée (Ecole de coaching de Paris), certifiée Process Communication Model, formée à l'Elément Humain, à l'analyse systémique et à l'appréciative inquiry. Elle est aussi thérapeute pour adultes.